

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мондомская школа»

**СОГЛАСОВАНО.**

Протокол педагогического совета

*№ 2 от 26.09.2022.*

Заместитель директора:

*[Signature]*  
Минурова С.В.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом

*№ 139 от 26.09.2022.*

Директор школы:

*[Signature]*  
Осипова Г.Е.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа туристско-краеведческой  
направленности "Юный спасатель"**

Программу составила  
учитель географии и ОБЖ  
высшей квалификационной категории  
Беляева Светлана Николаевна

## **I. Содержание программы (курса)**

условно можно разделить на два блока: туристско-краеведческий и поисково-спасательный (предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций), которые логично взаимосвязаны. Приоритет отдан освоению начальных навыков туризма и теоретических вопросов спасательного дела, а также формирование навыков организации спасательных работ по ликвидации последствий и оказание помощи при чрезвычайных ситуациях.

С целью контроля за усвоением знаний проводятся тестирование, сдача нормативов, выполнение творческих заданий, решение ситуационных задач. Особой формой контроля является участие в конкурсах, соревнованиях, по итогам которых проводится «работа над ошибками».

В течении учебного года принять участие в таких соревнованиях как: «Школа безопасности», «Зарница», «Зимагор».

### **1. Общее знакомство с программой. Техника безопасности на занятиях.**

Знакомство с целями и задачами кружка «Юные спасатели», программой обучения.

### **2. Жизнеобеспечение человека в природных условиях.**

Охрана зеленых насаждений и других природных объектов. Устройство карабина и назначение страховочной системы. Типы костров. Правила передвижения в различных условиях. Лекарственные растения.

### **3. Туристическая подготовка.**

Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой. Правила укладки рюкзака. Вязание узлов.

### **4. Ориентирование на местности.**

Ориентирование на местности. Карты местности. Масштабы карт. Определение расстояния на картах. Система условных обозначений на картах.

### **5. Организация доврачебной помощи.**

Виды кровотечений. Способы остановки. Инфаркты, инсульты, первая помощь. Ушибы, переломы, вывихи, оказание первой помощи.

### **6. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**

Причины пожаров. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения.

### **7. Поисково – спасательные работы с элементами ГО.**

Правила одевания ОЗК. Прохождение заражённой зоны.

## **II. Планируемые результаты.**

По окончании обучения по программе «Юный спасатель»/«Школа безопасности» приобретаются следующие знания и умения:

- знание специфики аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- знание принципов организации и порядка ведения аварийно-спасательных работ;
- знание способов оказания доврачебной помощи;
- знание способов страховки и самостраховки;
- знание основ передвижения по различной местности, основ выживания;
- знание своих индивидуально-психологических особенностей, методов и приемов управления собственным состоянием;
- умение применять туристское и альпинистское снаряжение, работать с веревкой, вязать узлы, поднимать и спускать пострадавших с применением различных спусковых и подъемных устройств;
- умение оказывать доврачебную помощь при различных видах травм;
- умение работать с компасом и картой, ориентироваться на местности;
- умение прогнозировать чрезвычайные ситуации, проводить мероприятия по предупреждению;
- умение применять спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты.

### **Обучающийся должен знать:**

- Природоохранный кодекс туриста.
- Устройство карабина и назначение страховочной системы.
- Типы костров. Технику безопасности при обращении со спичками, огнем.
- Правила передвижения в различных условиях.
- Лекарственные растения таежной зоны.
- Технику безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой
- Технику вязания туристских узлов.
- Масштабы карт. Определение расстояния на картах.
- Виды компасов, азимут.
- Виды кровотечений. Способы остановки.
- Оказание первой помощи при ушибах и вывихах.
- Чрезвычайные ситуации в быту.
- Правила поведения при пожаре.
- Средства пожаротушения.
- Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности.

### **Обучающийся должен уметь:**

- Соблюдать правила поведения в природных условиях

- Пользоваться карабином и применять страховую систему с помощью руководителя;
- Пользоваться подручными средствами пожаротушения. Пользоваться компасом.
- Оказывать первую помощь себе и другим при ушибе, вывихе, кровотечении.
- Пользоваться туристским топориком, ножом (под присмотром руководителя).
- Вязать не менее 12 узлов

### Ш. Учебный план

Направление	Форма проведения	Количество в неделю	Количество в год	Форма промежуточной аттестации
Туристско-краеведческое	кружок	1 ч.	34 ч.	Безотметочная система, тестовые практические работы.

### IV. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года: со 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г.

Форма обучения: очная.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

I четверть	02 сентября 2019 г. – 29 октября 2019 г.	42 рабочих дня
II четверть	06 ноября 2019 г. – 27 декабря 2019 г.	38 рабочих дней
III четверть	13 января 2020 г. – 22 марта 2020 г.	48 рабочих дней
IV четверть	30 марта 2020 г. – 29 мая 2020 г.	42 рабочих дня

Продолжительность каникул.

Осенние	30 октября 2019 г. – 05 ноября 2019 г.	7 календарных дней
Зимние	28 декабря 2019 года – 12 января 2020 г.	10 календарных дней
Весенние	23 марта 2020 г. – 29 марта 2020 г.	7 календарных дней

В каникулярное время занятия кружка не проводятся.

## Расписание занятий:

День недели	Время	Продолжительность
Пятница	С 14.00. до 14.45.	45 минут

## V. Тематическое планирование:

№	Наименование тем	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1	Общее знакомство с программой. Краткое изложение . Техника безопасности на занятиях.	1	зачет
2	Жизнеобеспечение человека в природных условиях.	8	собеседование
3	Туристическая подготовка.	4	тест
4	Ориентирование на местности.	6	тесты
5	Организация доврачебной помощи.	10	Тесты, практика
6	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	собеседование
7	Поисково – спасательные работы с элементами ГО	2	тесты
8	Поход	1	Отработка практических навыков
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	

## Календарно – тематическое планирование кружка «Юный спасатель»

№	Тема	Кол-во часов	Из них практика	Базовые понятия
1	Общее знакомство с программой. Краткое изложение . Техника безопасности на занятиях.	1		
2	<b>Жизнеобеспечение человека в природных условиях (8 ч.)</b>			
2.1	Охрана зеленых насаждений и других природных объектов.	1		Природоохранный кодекс туриста
2.2	Устройство карабина и назначение страховочной системы.	2	1	Карабин, страховочная система

2.3	Типы костров. Безопасность при обращении со спичками, огнем.	2	1	«Шалаш», «звезда» и т.д.
2.4	Подготовка топлива	1	1	Дрова, сушняк, растопочный материал
2.5	Правила передвижения в различных условиях	1		Дорога, лес, болото.
2.6	Лекарственные растения	1		Лекарственные растения таежной зоны
<b>3</b>	<b>Туристическая подготовка (4 ч.)</b>			
3.1	Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой.	1	1	Правила пользования
3.2	Правила укладки рюкзака	1	1	Личное снаряжение
3.3	Вязание узлов	2	1	12 узлов
<b>4</b>	<b>Ориентирование на местности (6 ч.)</b>			
4.1	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	1	Ориентировочные, топографические карта
4.2	Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	1	1	Масштаб карты.
4.3	Система условных обозначений на картах.	2	1	Топографические знаки, рельеф, горизонталы, гидрография
4.4	Ориентирование по компасу	2	1	Виды компасов, азимут, направление движения, точка стояния.
<b>5</b>	<b>Организация доврачебной помощи(10 ч.)</b>			
5.1	Виды кровотечений. Способы остановки. Инфаркты, инсульты, первая помощь.	5	3	Жгут, закрутка, пальцевое прижатие.
5.2	Ушибы, переломы, вывихи, оказание первой помощи.	5	3	Тугая повязка, обездвиживание.
<b>6</b>	<b>Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (2 ч.)</b>			
6.1	Причины пожаров.Правила поведения при пожаре	1		Пожар, причины.
6.2	Средства пожаротушения	1	1	Подручные, огнетушители.
<b>7</b>	<b>Поисково – спасательные работы с элементами ГО (2 часа)</b>			
7.1.	Правила одевания ОЗК. Прохождение заражённой зоны.	2	2	
7.2.	Поход	1		
<b>Всего: 34 часа</b>				

## **VI. Организационно – педагогические условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, мультимедийный проектор, экран, компасы, костровое, туристическое оборудование (обвязки, карабины, жумары), веревки, аптечка, рем. набор, палатки, шина.

### **Информационное обеспечение:**

Планы местности. Презентации и видеоматериалы по темам.

**Форма организации:** очная, аудиторная

Обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации

**Методы обучения:**

- 1) Объяснительно – иллюстративный;
- 2) Исследовательский;
- 3) Практический;
- 4) Учебно-поисковый;
- 5) Проблемный.

**Формы организации образовательного процесса:**

- 1) индивидуальная - обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей;
- 2) групповая – разделение на мини-группы для отработки практических навыков.
- 3) коллективная – при выполнении определенных заданий, при участии команды в соревнованиях, при организации походов.

**Формы организации занятий:**

- 1) Беседы, диалоги;
- 2) Круглые столы;
- 3) Дискуссии;
- 4) Уроки мужества;
- 5) Игры, соревнования (познавательные, подвижные, военно-патриотические);
- 6) Викторины;
- 7) Экскурсии.

## **VII. Формы контроля и/или аттестации.**

**Формы и виды контроля:** анкеты, тесты, викторины, конкурсы, проекты и участие в мероприятиях военно – патриотического направления различных уровней.

*Педагогическая технология.* Наряду с традиционными, в курсе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

*Дидактические материалы* – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

## Диагностика (контроль эффективности реализации программы).

п/п	Виды контроля	Срок проведения
1	Входная диагностика	сентябрь
2	Текущая диагностика	тестирование по завершению изучения разделов, беседы
3	Периодическая (рубежная) диагностика	Декабрь- состязания
4	Промежуточная (итоговая) практический контроль	Май- тестовая практическая работа

## VIII. Оценочные и методические материалы.

### Список используемой литературы:

1. Учебники ОБЖ 5-9классы.
2. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности 5-11классы
3. Основы безопасности жизнедеятельности», -Саратов: Лицей, 2009.
4. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от ЧС.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа. 2000.
6. Справочник туриста- Штюрмер. Ю. А.

## Приложение

### Входная диагностика: Анкета

#### Дорогой друг, ты записался в кружок.

Мы хотим, чтобы тебе было здесь хорошо. И для начала просим тебя заполнить анкету. Для этого нужно внимательно прочесть предложения, а потом закончить их. Так, где предложено несколько вариантов ответов нужно подчеркнуть только те, которые в большей степени соответствует твоим интересам, но не больше 4 пунктов. Отвечать нужно искренне.

1. Я хочу заниматься в кружке, чтобы:

- А) научиться чему-нибудь полезному;
- Б) найти себе друзей;
- В) развить свои способности;
- Г) заниматься любимым делом;
- Д) узнать, на что я способен;
- Е) весело провести время.

2. Дома в свободное время мне больше всего нравится заниматься

3. Для меня в кружке важнее всего \_\_\_\_\_

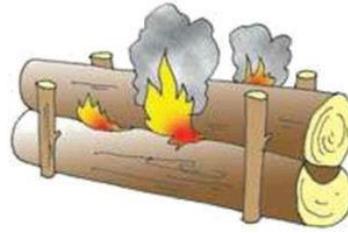
4. Когда я думаю о предстоящих занятиях в кружке я испытываю чувство:

- А) радости
- Б) скуки
- В) тревоги

- Г) нетерпения (скорей бы занятия закончились)
  - Д) что еще? (напиши) \_\_\_\_\_
5. Мне бы хотелось, чтобы в кружке всегда было \_\_\_\_\_
6. Больше всего я боюсь, что \_\_\_\_\_
7. Я мечтаю о том, чтобы \_\_\_\_\_
8. Кем ты хочешь работать когда вырастешь? \_\_\_\_\_
9. Чем ты руководствовался при выборе кружка?
- А) советом родителей;
  - Б) советом друзей;
  - В) советом учителей;
  - Г) собственными интересами;
  - Д) это был случайный выбор.
10. Если бы ты был руководителем кружка, то \_\_\_\_\_

### **Тест по теме Костры.**

- 1 Каким должно быть место для разведения костра?
- 2 Что не надо делать, разводя костёр?
- 3 Перечисли 3 основных вида костров
- 4 Какой вид костра используется для приготовления пищи, обогрева, сушки вещей?
- 5 Какой вид костра используется для приготовления пищи, освещения бивуака?
- 6 Какой вид костра используется для отпугивания насекомых и для подачи сигналов?
- 7 Назови тип костра



8. Как лучше всего высушить отсыревшие спички?

## Тест по теме «Первая помощь»

### Тест 1

**1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:**

- а) рана; б) травма; в) ушиб.

**2. К закрытым повреждениям относятся:**

- а) ссадины и раны б) царапины и порезы; в) вывихи, растяжения, ушибы

**3. К открытым повреждениям относятся:**

- а) сдавления мягких тканей; б) раны, сопровождаемые кровотечениями;  
в) разрывы связок и сухожилий.

**4. В зависимости от характера повреждения кровотечение бывает:**

- а) венозное; б) внезапное; в) Повторное.

**5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:**

- а) открытым; б) наружным; в) поверхностным.

**6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

- а) внутренним; б) полостным; в) закрытым.

**7. Артериальное кровотечение возникает при:**

- а) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;  
б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;  
в) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении.

**8. Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

- а) минимальным сгибанием конечности;  
б) наложением асептической повязки на место кровотечения;  
в) максимальным разгибанием конечности;  
г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

**9. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 120 минут; б) 90 минут; в) 60 минут; г) 30 минут

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;  
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;  
в) дату и время получения ранения;  
г) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);  
д) фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

**11. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:**

- а) обработать рану йодом;  
б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;  
в) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки

**12. Способ, остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:**

- а) любых ранениях конечности; б) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;  
в) смешанном кровотечении.

**13. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:**

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее.

**14. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:**

а) продезинфицировать рану; б) измерить температуру;

в) успокоить пострадавшего, дать ему успокоительное лекарство; г) остановить кровотечение;

д) доставить пострадавшего в травмпункт.

**15. Какие из перечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:**

а) бриллиантовая зелень; б) синтомициновая эмульсия; в) мазь на основе змеиного яда;

г) борная кислота.

**Тест 2**

**1. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:**

- а) наружным; б) открытым; в) поверхностным.

**2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

- а) полостным б) внутренним;; в) закрытым.

**3. Артериальное кровотечение возникает при, . а) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда; б) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;**

в) неглубоком ранении в случае повреждения либо из сосудов. .

**4. Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

а) максимальным разгибанием конечности б) наложением асептической повязки на место кровотечения;

в) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;

г) минимальным сгибанием конечности.

**5. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- А) 90 минут; б) 30 минут; в) 60. минут; г) 120 минут.

**6. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) дату и время получения ранения;

г) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);

д) фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

**7. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:**

а) обработать рану йодом;

б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

в) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки

**8. Способ, остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:**

а) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;

б) любых ранениях конечности; в) смешанном кровотечении.

**9. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:**

а) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

б) усадить пострадавшего, наклонив его туловище перед, положить на спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и вести их в носовые ходы;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее.

**10. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:**

- а) продезинфицировать рану; б) измерить температуру;
- в) успокоить пострадавшего, дать ему успокоительное лекарство; г) остановить кровотечение;
- д) доставить пострадавшего в травмпункт.

**11. Какие из перечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:**

- а) бриллиантовая зелень; б) синтомициновая эмульсия; в) мазь на основе змеиного яда;
- г) борная кислота

**12. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

**13. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

- а) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.;
- б) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

**14. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:**

- а) ожог; б) тепловой удар; в) солнечный удар.

**15. При ожоге необходимо:**

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет не разрезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

### Тест 3

**1. Первая помощь при разрывах связок и мышц заключается в следующем:**

- а) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**2. При вывихе прежде всего необходимо:**

- а) попытаться вправить поврежденный сустав; б) сделать тугую повязку
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство; в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

**3. Первая помощь при сдавливании конечности — это:**

- а) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, обложить поврежденное место холодом, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить жгут, нанести йодную сетку и приложить тепло, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, приложить к поврежденному месту тепло.

**4. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:**

а) солнечный удар; б) тепловой удар; в) ожог

**5. При ожоге необходимо:**

а) убрать с поверхности тела горячий предмет не разрезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**6. При отморожении или охлаждении организма прежде всего необходимо:**

а) согреть пострадавшего;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку

**7. Основной материал, которым пользуются при перевязке, - это:** а) трубчатые бинты; б) марлевые (плоские) бинты; в) жгут.

**8. Трубчатые сетчатые бинты предназначены для:**

а) фиксирования марлевой повязки на поврежденной части тела

б) фиксирования поврежденной части тела без издавшему, без лишнего сдавливания

в) наложения давящей повязки

**8. Не существует бинтовых повязок типа:** а) пращевидные б) колосовидные в) спиральные

г) обезболивающие д) сходящиеся и расходящиеся

**9. Каким правилом пользуются при наложении бинта:** а) снизу вверх, справа налево б) снизу вверх, слева направо в) сверху вниз, слева направо г) сверху вниз, справа налево

**10. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:**

а) наружными. б) внутренними; в) закрытыми

**11. Признаками перелома являются:**

а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте

в) временная потеря зрения слуха, появление боли при попытке движения конечностью.

**12. При открытом переломе прежде всего необходимо:**

а) остановить кровотечение; б) дать обезболивающее средство; .

в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку.

**13. При закрытом переломе прежде всего необходимо:**

а) дать обезболивающее средство;

б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

в) провести иммобилизацию конечности

**14. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

а) останавливать кровотечение;

б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

в) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость. -

**15. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:**

а) два сустава (выше и ниже перелома);

б) три сустава;

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

## Тест 4

### **1. Каким из правил пользуются при наложении бинта:.**

- а) снизу вверх, справа налево
- б) снизу вверх, слева направо
- в) сверху вниз, слева направо
- г) сверху вниз, справа налево

### **2. При укусах насекомых прежде всего необходимо:**

- а) аккуратно удалить Жало, если оно есть
- б) промыть ранку спиртом Или слабым раствором марганцовки;
- в) дать пострадавшему 1—2 таблетки, димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;
- г) на место укуса наложить холод

### **3. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:**

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить про вод. ;
- г) отбросить провод сухой палкой

### **4. При открытом переломе прежде всего необходимо:**

- а) остановить кровотечение;
- б) дать обезболивающее средство; .
- в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку.

### **5. При закрытом переломе прежде всего необходимо:**

- а) дать обезболивающее средство;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) провести иммобилизацию конечности

### **6. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

- а) останавливать кровотечение.
- б) проводить иммобилизацию поврежденных Конечностей;
- в) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

### **7. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:**

- а) два сустава (выше и ниже перелома);
- б) три сустава;
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

### **8. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- б) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, Придать пострадавшему возвышенное положение;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

### **9. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:**

- а) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.;
- б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- в) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение

### **10. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:**

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее, средство, в ладонь вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья;
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

### **11. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:**

- а) удар твердым предметом по пальцам ног
- б) потоп;
- в) удар электрическим током;

**12. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:**

- а) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.;
- б) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей;
- в) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка

**13. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:**

- а) появление сыпи на руках и ногах
- б) увеличение лимфатических узлов;
- в) покраснение кожи в области суставов;
- г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки; .

**14. В результате, падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Определите последовательность ваших действий по оказанию первой помощи:**

- а) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»;
- б) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- в) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающие средства.

**15. В случае поражения, электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:**

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- б) прекратить действие электрического тока, на пострадавшего;
- в) принять меры к доставке Пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечные средства.

## **Тест 5**

**1. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- б) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать Пострадавшему возвышенное положение;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

**2. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:**

- а) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.;
- б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- в) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение

**3. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:**

- а). фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине
- б) дать обезболивающее средство, наложить Давящую повязку и доставить в Медицинское учреждение;
- в) дать обезболивающее, средство, в ладонь вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья;. .

**4. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:**

- а) удар твердым предметом по пальцам ног
- б) выпадение радиоактивных веществ;
- в) удар электрическим током;

**5. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:**

- а) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.;
- б) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка

в) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей;

**6. Один из признаков сотрясения головного Мозга — это:**

- а) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки;
- б) увеличение лимфатических узлов;
- в) появление сыпи на руках и ногах;

**7. В результате, падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Определите последовательность ваших действий по оказанию первой помощи:**

- а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу
- б) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»;
- в) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающие средства\_

**8. Пострадавшего необходимо отправить в больницу, если боли в спине осложняются:**

- а) тошнотой; б) горечью во рту; в) увеличением лимфатических узлов.

**9. В случае поражения, электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:**

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- б) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечные средства.
- в) принять меры к доставке пострадавшего в- медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) прекратить действие электрического тока на пострадавшего

**10. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:**

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод.
- г) отбросить провод сухой палкой

**11. При укусах насекомых прежде всего необходимо:**

- а) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегил), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;
- б) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;
- в) аккуратно удалить жало, если оно есть;
- г) на место укуса наложить холод.

**12. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей?**

- а) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- б) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем удалить клеща пинцетом, покачивая из стороны в сторону. место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

**13. При укусе змей в первую очередь необходимо:**

- а) обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод
- б) промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;
- в) дать пострадавшему обильное питье, придать укушенной конечности возвышенное положение

**14. Молния ударила в дерево, под которым укрывался от дождя ваш друг. Он лежит неподвижно, на коже появились «знаки молнии», отсутствует пульс на сонной артерии, зрачки на свет не реагируют.**

**Каковы ваши действия:**

- а) закопать пораженного по шею в землю
- б) приступить к сердечно-легочной реанимации, принять меры к вызову «скорой помощи» или доставке пострадавшего в лечебное заведение;
- в) повернуть пострадавшего на живот, придать нижним конечностям Возвышенное положение.

**15. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:**

- а) дать понюхать нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) обеспечить теплом (согреть), при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям

**16. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:**

- а) измерить пострадавшему температуру, дать пострадавшему обезболивающее средством вызвать врача;
- б) промыть пострадавшему желудок дать ему выпить крепкого чая и направить в медицинское учреждение ;
- в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

**17. Определите правильные действия при промывании желудка:**

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
- в) дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

**18. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:**

- а) рвота, слюнь изо рта и носа, Жидкий стул, головная и загрудинная боль, обильное потоотделение;
- б) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
- в) насморк, кашель и повышенная температура тела.

**Тест 6**

**1. При укусах насекомых прежде всего необходимо:**

- а) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;
- б) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;
- в) аккуратно удалить жало, если оно есть;
- г) на место укуса наложить холод.

**2. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей?**

- а) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- б) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем удалить клеща пинцетом, покачивая из стороны в сторону. место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

**3. При укусе змей в первую очередь необходимо:**

- а) обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод
- б) промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;
- в) дать пострадавшему обильное питье, придать укушенной конечности возвышенное положение

**4. Молния ударила в дерево, под которым укрывался от дождя ваш друг. Он лежит неподвижно, на коже появились «знаки молнии», отсутствует пульс на сонной артерии, зрачки на свет не реагируют. Каковы ваши действия:**

- а) закопать пораженного по шею в землю
- б) приступить к сердечно-легочной реанимации, принять меры к вызову «скорой помощи» или доставке пострадавшего в лечебное заведение;
- в) повернуть пострадавшего на живот, придать нижним конечностям Возвышенное положение.

**5. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:**

- а) дать понюхать нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) обеспечить теплом (согреть), при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям

**6. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:**

- а) измерить пострадавшему температуру, дать пострадавшему обезболивающее средством вызвать врача;
- б) промыть пострадавшему желудок дать ему выпить крепкого чая и направить в медицинское учреждение ;
- в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

**7. Определите правильные действия при промывании желудка:**

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
- в) дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

**8. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:**

- а) рвота, слюнь изо рта и носа, Жидкий стул, головная и за грудиная боль, обильное потоотделение;
- б) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
- в) насморк, кашель и повышенная температура тела.

**9. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:**

- а) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
- б) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ
- в) ускорение процесса всасывания яда в организм.

**10. При поступлении АХОВ в организм через дыхательные пути прежде всего необходимо:**

- а) надеть на пострадавшего противогаз;
- б) провести санитарную обработку;
- в) вынести пострадавшего из зараженной зоны;
- г), прополоскать пострадавшему рот.

**11. При попадании АХОВ на кожу необходимо:**

- а) механически удалить АХОВ;
- б) провести полную санитарную обработку;
- в) промыть глаза водой в течение 10—15 минут;
- г) направить пострадавшего в Лечебное заведение.

**12. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:**

- а) промыть желудок;
- б) прополоскать рот водой
- в) ввести абсорбенты.

**13. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:**

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды;
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;

**14. При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:**

- а) удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;
- б) промыть поврежденное место слабым раствором (1 --2%) уксусной кислоты;
- в) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в больницу

**15. При травматическом шоке прежде всего необходимо:**

- а) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в медицинское учреждение
- б) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку

**16. Признаки клинической смерти — это:**

- а) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- б) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- в) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**17. При оказании реанимационной помощи необходимо:**

- а) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу "сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу

б) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в область шей, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

в) . положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно Доставить пострадавшего в больницу

### **18. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:**

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудины-положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудь сначала правой, Потом левой ладонью

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудины положить ладони, давить на грудь руками с полусогнутыми пальцами поочередно. ритмично через каждые 2—3 секунды

## **Тест 7**

### **1. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:**

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее.

### **2. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

### **3. При ожоге необходимо:**

а) убрать с поверхности тела горячий предмет, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) убрать с поверхности тела горячий предмет, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

### **4. При отморожении или охлаждении организма прежде всего необходимо:**

- а) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
- б) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- в) согреть пострадавшего;

**5. Как правильно обработать ссадину на руке или ноге?**

- а) обработать поверхность вокруг ссадины йодом или зеленкой
- б) спрятать руку, чтоб никто не видел ссадину
- в) кричать во все горло, прыгать и тереть ссадину грязной рукой

### Задание 1

1. *Завязать узел «Академический»*

2. *Что это за узел?*



3. *Завязать узел «Стремя» одним концом.*

4. *Встречный узел применяется для связывания веревок:*

- А. Любого диаметра
- Б. Разного диаметра
- В. Одинакового диаметра

5. *Какой из узлов обеспечивает снятие веревки после окончания переправы всей группы?*

- А. Удавка
- Б. Штык
- В. Карабинная удавка
- Г. Булинь

6. *Завязать узел «Австрийский проводник»*

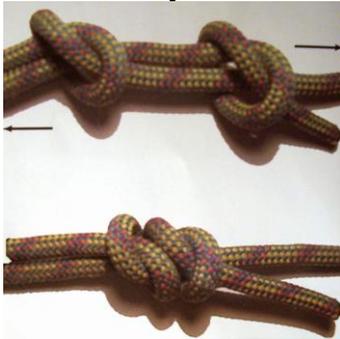
7. *Каким узлом надо привязать петлю самостраховки к мокрой или обледенелой веревке:*

- А. Полусхватывающий
- Б. Схватывающий
- В. Бахмана

### Задание №2

1. *Завязать узел «Встречный»*

2. *Что это за узел?*



3. *Завязать узел «Двойной булинь».*

4. *Каким из узлов вы привяжетесь к концу основной веревки:*

- А. Булинь
- Б. Проводник простой
- В. Проводник восьмерка
- Г. Удавка
- Д. Штык
- Е. Схватывающий

5. *Две веревки одинакового диаметра можно надежно связать узлами:*

- А. Прямой
- Б. Встречный
- В. Бабий
- Г. Ткацкий
- Д. Проводник
- Е. Академический
- Ж. Грейпвайн
- З. Брамшкотовый
- И. Встречная восьмерка

6. *Завязать узел «Брам-шкотовый»*

7. *Назовите диаметр веревки, используемой для вязки схватывающего узла?*

### Задание №3

1. *Завязать узел «Ткацкий»*

2. *Что это за узел?*



3. Завязать узел «Двойной проводник».

4. Две веревки разного диаметра можно надежно связать узлами:

- А. Прямой
- Б. Встречный
- В. Бабий
- Г. Ткацкий
- Д. Проводник
- Е. Академический
- Ж. Грейпвайн
- З. Брамшкотовый
- И. Встречная восьмерка

5. На рисунке изображен узел. Дано описание этого узла. Назовите его.



Применяется для крепления веревки к опоре. Узел очень надежный, никогда не затягивается, способен работать под большими нагрузками. Узел «ползет», поэтому необходимо вязать контрольный узел.

6. Завязать узел «Шкотовый»

7. Встречный узел применяется для связывания веревок:

- А. Любого диаметра
- Б. Разного диаметра
- В. Одинакового диаметра

#### Задание №4

1. Завязать узел «Академический»

2. Что это за узел?



3. Завязать узел «Австрийский проводник»

4. Для крепления веревки на опоре можно использовать следующие узлы:

- А. Прямой
- Б. Удавка
- В. Академический
- Г. Булинь
- Д. Штык
- Е. Проводник

Ж. Стремя  
И. Шкотовый  
Л. Карabinная удавка

З. Восьмерка  
К. Австрийский проводник  
М. Встречный

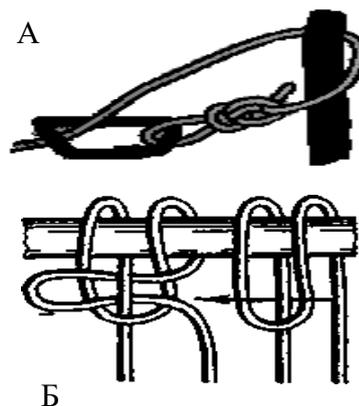
**5. Каким узлом можно заблокировать страховочную систему?**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| А. Прямой           | Б. Встречная восьмерка |
| В. Академический    | Г. Булинь              |
| Д. Двойной булинь   | Е. Встречный           |
| Ж. Двойной шкотовый | З. Брамшкотовый        |
| И. Шкотовый         |                        |

**6. Завязать узел «Булинь»**

7. На рисунке показаны способы крепления основной веревки, обеспечивающее ее снятие после окончания переправы всей группы. На каком из рисунков показан способ, который вы примените?

- ◆ а
- ◆ б
- ◆ а, б
- ◆ ни один из способов.



**Задание №5**

**1. Завязать узел «Штык»**

**2. Что это за узел?**

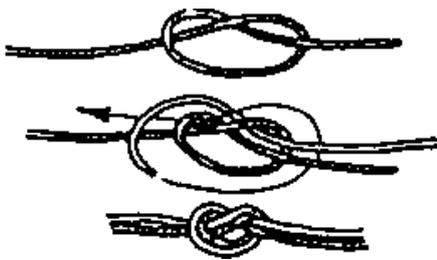


**3. Завязать узел «Двойной булинь»**

**4. Каким узлом можно закольцевать петлю самостраховки (петлю Прусика)?**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| А. Прямой              | Б. Встречный     |
| В. Бабий               | Г. Ткацкий       |
| Д. Проводник           | Е. Академический |
| Ж. Грейпфайн           | З. Брам-шкотовый |
| И. Встречная восьмерка |                  |

**5. На рисунке изображен узел. Дано описание этого узла. Назовите его.**



Применяется для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Хорошо держит и не подвержен самопроизвольному развязыванию, поэтому применяется без контрольных узлов. Под нагрузкой сильно затягивается.

6. Завязать узел «Проводник»

узла. Назовите его.

7. На рисунке изображен узел. Дано описание этого



Применяется для крепления веревки к опоре. Узел очень надежный, никогда не затягивается, способен работать под большими нагрузками. Узел «ползет», поэтому необходимо вязать контрольный узел.

### Задание №6

1. Завязать узел «Косичка»

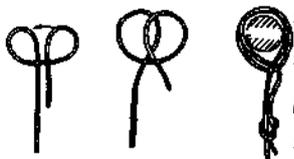
2. Что это за узел?



3. Завязать узел «Встречную восьмерку» на блокировке

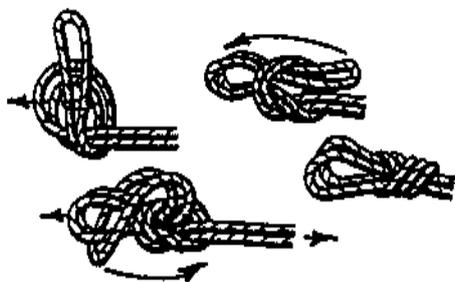
4. На рисунке изображен узел. Дано описание этого узла. Назовите его.

Универсальный вспомогательный узел. Применяется для опоры ногами при подъеме (например из трещины) по закрепленной веревке, при вязке носилок, для организации полиспаста и на спасательных работах. Под нагрузкой не затягивается, легко распускается после нагрузки. Обязателен контрольный узел.



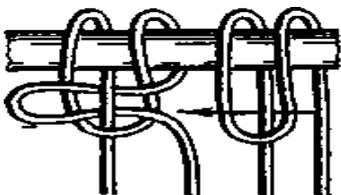
5. На рисунке изображен узел. Дано описание этого узла. Назовите его.

Этот узел образует двойную петлю, что увеличивает ее прочность на разрыв. Узел не «ползет» (поэтому вяжется без контрольных), но под нагрузкой сильно затягивается. Вяжется на петле Прусика, и для крепления веревки к одной или двум точкам опоры.



6. Завязать узел «Схватывающий»

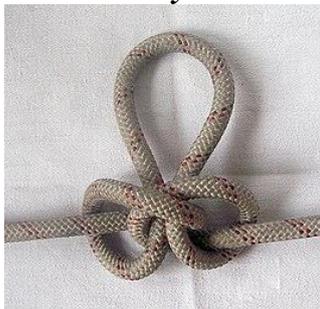
7. На рисунке изображен узел. Назовите его. Напишите, для каких целей он может использоваться.



### Задание №7

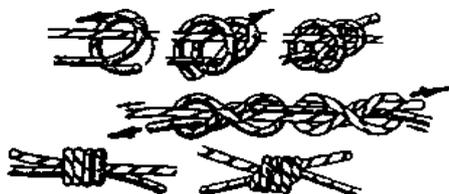
1. Завязать узел «Морской прямой»

2. Что это за узел?



3. Завязать узел «Двойной проводник»

4. На рисунке изображен узел. Назовите его. Напишите, для каких целей он может использоваться.



5. На рисунке изображен узел. Назовите его. Напишите, для каких целей он может использоваться.



6. Завязать узел «Грейпфайн»

7. На рисунке изображен узел. Назовите его. Напишите, для каких целей он может использоваться.



### Задание №8

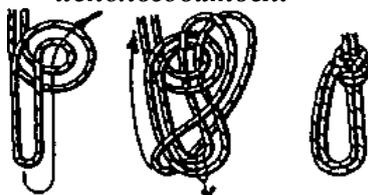
1. Завязать узел «УИАА» на опоре

2. *Что это за узел?*



3. *Завязать узел «Австрийский проводник»*

4. *На рисунке изображен узел. Назовите его. Напишите, для каких целей он может использоваться.*



5. *Встречный узел применяется для связывания веревок:*

- А. Любого диаметра
- Б. Разного диаметра
- В. Одинакового диаметра

6. *Маркировка веревки*

7. *Каким узлом надо привязать петлю самостраховки к мокрой или обледенелой веревке:*

- А. Полусхватывающий
- Б. Схватывающий
- В. Бахмана

## Задание №9

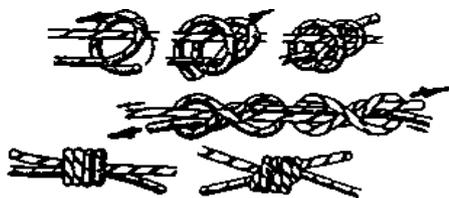
1. *Завязать узел «Грейнфайн»*

2. *Что это за узел?*



3. Завязать узел «Двойной булинь»

4. На рисунке изображен узел. Назовите его. Напишите, для каких целей он может использоваться.



5. Каким узлом можно закольцевать петлю самостраховки (петлю Прусика)?

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| А. Прямой              | Б. Встречный     |
| В. Бабий               | Г. Ткацкий       |
| Д. Проводник           | Е. Академический |
| Ж. Грейпфайн           | З. Брам-шкотовый |
| И. Встречная восьмерка |                  |

6. Завязать узел «Бахмана»

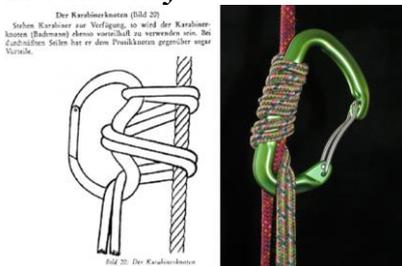
7. Каким узлом можно заблокировать страховочную систему?

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| А. Прямой           | Б. Встречная восьмерка |
| В. Академический    | Г. Булинь              |
| Д. Двойной булинь   | Е. Встречный           |
| Ж. Двойной шкотовый | З. Брамшкотовый        |
| И. Шкотовый         |                        |

## Задание №10

1. Завязать узел «Булинь» на опоре

2. Что это за узел?



3. Завязать узел «Заячьи уши»

4. Какой из узлов обеспечивает снятие веревки после окончания переправы всей группы?

- А. Удавка
- Б. Штык

В. Карабинная удавка  
Г. Булинь

5. На рисунке изображен узел. Дано описание этого узла. Назовите его.



Применяется для крепления веревки к опоре. Узел очень надежный, никогда не затягивается, способен работать под большими нагрузками. Узел «ползет», поэтому необходимо вязать контрольный узел.

6. Завязать узел «УИАА»

7. На рисунке показаны способы крепления основной веревки, обеспечивающее ее снятие после окончания переправы всей группы. На каком из рисунков показан способ, который вы примените?

- ◆ а
- ◆ б
- ◆ а, б
- ◆ ни один из способов.

