

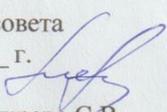
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мондомская школа»

**СОГЛАСОВАНО.**

Протокол педагогического совета

№ 12 от 27.06.2023 г.

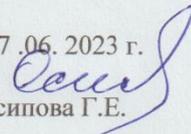
Заместитель директора:

  
Минурова С.В.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 89 от 27.06.2023 г.

Директор школы:

  
Осипова Г.Е.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической  
направленности "Юнармия"**

Программу составила организатор  
работы с детьми МОУ «Мондомская школа»  
Добрецова М.Е.

2023 год

## **. Содержание курса.**

### **1. Военно-историческая подготовка.**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России».

#### Практическая часть:

Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ».

### **2. Основы медико-санитарной подготовки.**

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка».

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы.**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым обозначение шага на месте, начало движения и остановка

#### **4. Гражданская оборона.**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

#### **6. Основы безопасного дорожного движения.**

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста. Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».

### **II. Планируемые результаты.**

Дополнительное образование является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся. В качестве ожидаемых результатов реализации и

апробации программы социально-педагогической направленности «Юнармия» на ступени основного общего образования рассматриваем:

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные результаты:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- -символы воинской части;

- -правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

- -правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

- -современные средства поражения;

- -средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

- Обучающиеся должны уметь:

- -выполнять разборку и сборку АКМ-74;

- -правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

- -выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- -выполнять перевязку при различных видах травм. Накладывать шины при различных переломах;
- -ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

### III. Учебный план.

Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Социально-педагогическое	кружок	1ч.	34	Безоценочная система, тесты, практическая работа

### IV. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года: со 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г.

Форма обучения: очная.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

I четверть 02 сентября 2019 г. – 29 октября 2019 г. 42 рабочих дня

II четверть 06 ноября 2019 г. – 27 декабря 2019 г. 38 рабочих дней

III четверть 13 января 2020 г. – 22 марта 2020 г. 48 рабочих дней

IV четверть 30 марта 2020 г. – 29 мая 2020 г. 42 рабочих дня

Продолжительность каникул.

Осенние 30 октября 2019 г. – 05 ноября 2019 г. 7 календарных дней

Зимние 28 декабря 2019 года – 12 января 2020 г. 10 календарных дней

Весенние 23 марта 2020 г. – 29 марта 2020 г. 7 календарных дней

**В каникулярное время занятия кружка не проводятся.**

Расписание занятий:

День недели	Время	Продолжительность
Пятница	С 15.00 до 15.45	45 минут

## V. Тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Входная диагностика. Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	2	1	1	тест
2	Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания»	2	2		собеседование
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	1		собеседование
4	«Государственные награды РФ»;	1	1		собеседование
5	Занятия «Великие полководцы России».	2	2		собеседование
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	1		собеседование
7	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	2		2	тест
8	Рубежная диагностика	1		1	тест
9	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	1	1	собеседование практическое задание
10	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	1		собеседование
11	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока	2	2		собеседование
12	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2	1	1	собеседование практическое задание
13	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2	1	1	собеседование практическое задание
14	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2		2	практическое задание

15	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	1	1	собеседование практическое задание
16	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	1	1	собеседование практическое задание
17	Решение теста «Основы медико-санитарной подготовки»	2		2	тест
18	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	2		собеседование
19	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа.	3		3	практическое задание
20	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2		2	практическое задание
21	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		2	практическое задание
22	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	1		собеседование
23	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2		2	практическое задание
24	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	1		собеседование
25	Неполная разборка-сборка АК-74	3		3	практическое задание
26	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	2		собеседование
27	Физические и токсикологические свойства	2	1	1	практическое задание

	основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.				собеседование
28	Средства индивидуальной защиты населения.	1	1		собеседование
29	Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.	1	1		собеседование
30	Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	2		2	практическое задание
31	Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2		2	практическое задание
32	Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке (марш-броски).	2		2	практическое задание
33	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.	1	1		собеседование
34	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	1	1		собеседование
35	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.	1	1		собеседование
36	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере.	2		2	тест
37	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмерка», «Слалом», «Перенос предмета».	2		2	практическое задание
38	Итоговая диагностика.	1		1	тест
39	Участие детско-юношеского оборонно-спортивной игры «Зарница»	3		3	игра
	Итого	68	28	40	

## VI. Формы контроля и/или аттестации.

- входная диагностика

- рубежная
- промежуточная
- итоговая диагностика

Формы:

- тесты;
- беседы;
- защита проекта;
- выставка.

Диагностика (контроль эффективности реализации программы).

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входная диагностика	сентябрь
2	Текущая диагностика	Тестирование по завершению изучения разделов
3	Рубежная диагностика	декабрь
4	Промежуточная, итоговая диагностика	май

## **VIII. Организационно – педагогические условия организации образовательного процесса.**

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Парадная форма юнармейца
2. Учебная модель АК-47
3. Макет учебной гранаты
4. Мишени для стрельбы
5. Пневматическая винтовка
6. Аптечка
7. Компас.
8. Противогазы

Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, мультимедийный проектор, экран.

Информационное обеспечение. Презентации и видеоматериалы по темам/

## **Особенности организации образовательного процесса:**

Особенность организации - работа с семьей.

**Форма организации:** очная, аудиторная

Обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации

## **Методы обучения и воспитания:**

В процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающее сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

- 1.Словесные (занятие – беседа, рассказ).
- 2.Наглядные (демонстрация видеофильмов, слайдов, картинок, фотоснимков, макетов мини исследования).
- 3.Самостоятельные (работа с дидактическим материалом, создание макетов, рисование плакатов).
- 4.Практические (фотографирование экскурсионных объектов).
- 5.Мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации).
- 6.Методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы).

## **Формы организации образовательного процесса.**

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная - обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей;
- групповая – разделение на мини-группы для выполнения определенной практической работы;
- коллективная – участие в праздниках и др.

## **Формы организации учебного занятия/**

Основными формами учебного занятия являются: беседы, викторины; коллективные творческие дела; выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; просмотр и обсуждение кинофильмов; презентации.

Педагогическая технология. Наряду с традиционными, в курсе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий.

## **IX. Оценочные и методические материалы.**

Входная анкета

Тест промежуточной диагностики

Итоговая анкета

Тест №1, №2 по разделу ««Основы медико-санитарной подготовки»»

Тест №1, №2 по разделу «Основы безопасности дорожного движения»

Список методической литературы.

Приложение 1

### **ВХОДНАЯ АНКЕТА**

- 1.Твои ожидания от кружковой работы?
- 2.Чему ты мог бы научить других?
- 3.Интересна ли тебе история, культура, медицина?
- 4.Назови великие полководцы России?
- 5.Какие приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия?
- 6.Можешь ли ты подготовить и провести тест по правилам дорожного движения?
- 7.Умешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?
- 8.Есть ли у тебя навыки разборка и сборка АКМ-74 ?
9. Что входит медико-санитарную подготовку?

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

- 1.Оправдались ли твои ожидания от кружковой работы?
- 2.Чему ты смог научить других?
- 3.Что нового ты узнал об истории, культуре, медицине?
- 4.Назови великие полководцы России?
- 5.Какие приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия?
- 6.Можешь ли ты подготовить и провести тест по правилам дорожного движения?
- 7.Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?
- 8.Есть ли у тебя навыки разборка и сборка АКМ-74 ?
- 9.Тебе хотелось бы продолжить занятия в кружке?
10. Что из того, что ты узнал на кружке, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

## Приложение 2

### Тест №1, по разделу ««Основы медико-санитарной подготовки»»

- 1.Для каких целей используется марганцовка?  
А) наружно в водных растворах для полоскания горла;  
Б) **наружно в водных растворах для промывания ран;**  
В) в водных растворах для промывания желудка
2. К закрытым повреждениям относятся ...  
А) **вывих**  
Б) порез  
В) заноза  
Г) царапина
3. Какого вида кровотечения не бывает?  
А) **Спокойного**  
Б) Капиллярного  
В) Венозного  
Г) Артериального
4. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называют ...  
А) обильным  
Б) открытым  
В) **наружным**  
Г) опасным
5. Сколько крови содержится в организме взрослого человека?  
А) Около 6л  
Б) **Около 5л**  
В) Около 4л

Г) Около 3л

8. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является ...

- А) пальцевое прижатие
- Б) наложение давящей повязки
- В) **наложение жгута**
- Г) максимальное сгибание конечности

9. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?

- А) **Обработать перекисью водорода или слабым раствором марганцовки**
- Б) Промыть водой и обработать зеленкой
- В) Обработать йодом
- Г) Приложить лед

10. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается к ...

- А) 16-18 годам
- Б) 18-20 годам
- В) **20-24 годам**
- Г) 25-28 годам

11. Что из перечисленного нельзя использовать для наложения жгута при остановке кровотечения?

- А) носовой платок
- Б) тонкую бечевку
- В) брючный ремень

12. Чего нельзя делать при носовом кровотечении?

- А) зажимать пальцами ноздри
- Б) прикладывать холод
- В) запрокидывать голову

13. При укусе (присасывании) клеща необходимо:

- а) **обильно смазать насекомое жиром или маслом;**
- б) вырезать клеща острым предметом;
- в) прижечь место укуса огнём зажигалки;
- г) вырвать клеща пальцами (пинцетом) и смазать место укуса йодом

Тест №1, по разделу «Основы безопасности дорожного движения»

## Тест №1

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Тест №2, по разделу «Основы безопасности дорожного движения»

**1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

**2. Как называется боковая часть дороги?**

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

**3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

**4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

**5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

**6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**

- А. Один
- Б. Три

В. Два

**7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

**8. Как выглядят запрещающие знаки?**

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

**9. Что показывает стрелка спидометра?**

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

**10. Как называется пересечение дорог и улиц?**

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

**11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

**12. Как называется изменение направления движения?**

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

**13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

**15. Остановка – это ...**

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

**Список методической литературы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.

2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
6. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
7. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
8. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
9. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
10. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
11. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.