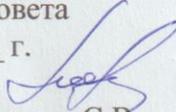


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мондомская школа»

СОГЛАСОВАНО.

Протокол педагогического совета
№ 12 от 27.06.2023 г.

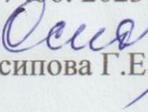
Заместитель директора:


Минурова С.В.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 89 от 27.06.2023

Директор школы:


Осипова Г.Е.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической
направленности "Юные инспектора движения"

Программу составила
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
объединениями МОУ «Мондомская школа»
Грузнова Наталья Викторовна

2023 год

Курс рассчитан на 1 год обучения.

I. Содержание курса:

Введение в образовательную программу кружка

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

История правил дорожного движения

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

II. Планируемые результаты:

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Система учета достижений - единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Ожидаемые предметные результаты:

В результате обучения учащиеся должны **знать**:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования

Учащиеся должны *уметь*:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

III. Учебный план

Направление	Форма проведения	Количество в неделю	Количество за год	Форма промежуточной аттестации
Социально-педагогическая	кружок	1 ч.	34 ч.	Безотметочная система, практические работы, творческие отчеты.

IV. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года: со 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г.

Форма обучения: очная.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

I четверть	02 сентября 2019 г. – 29 октября 2019 г.	42 рабочих дня
II четверть	06 ноября 2019 г. – 27 декабря 2019 г.	38 рабочих дней
III четверть	13 января 2020 г. – 22 марта 2020 г.	48 рабочих дней
IV четверть	30 марта 2020 г. – 29 мая 2020 г.	42 рабочих дня

Продолжительность каникул.

Осенние	30 октября 2019 г. – 05 ноября 2019 г.	7 календарных дней
Зимние	28 декабря 2019 года – 12 января 2020 г.	10 календарных дней
Весенние	23 марта 2020 г. – 29 марта 2020 г.	7 календарных дней

В каникулярное время занятия кружка не проводятся.

Расписание занятий:

День недели	Время	Продолжительность
Вторник	С 15.00. до 15.45.	45 минут

У. Тематическое планирование

№ п\п	Тема и содержание	Кол. часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1	1		собеседование
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1		собеседование
3.	История развития автотранспорта	1	1		собеседование
4.	Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1		собеседование
5.	Участие в конкурсе рисунков и поделок по правилам дорожного движения.	1		1	выставка
6.	Наш друг светофор светит не только нам.	1	1		собеседование
7.	Сигналы светофора.	1	1	1	тест
8.	Проведение викторины	1		1	викторина

	«Красный, желтый, зеленый».				
9.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1	1	1	собеседование
10.	Опасные ситуации по вине водителей	1	1		собеседование
11.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1	1	1	собеседование
12.	Опасные ситуации, возникающие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1	1		собеседование
13.	Правила передвижения группами.	1	1		собеседование
14.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	1	1		собеседование
15.	Праздник «Мальчик Федя на улице»	1		1	
16.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	1		собеседование
17.	Выступление агитбригады в подшефном детском саду .	1		1	
18.	Дорожные знаки и их группы: - предупреждающие знаки; - запрещающие знаки; - предписывающие знаки; - информационно-указательные знаки; - знаки приоритета; - знаки сервиса; - знаки дополнительной информации.	2	2		тест
19.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1	1		собеседование
20.	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1		1	
21.	Пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся начальных классов.	2	2		
22.	Дополнительные требования к	2	2		собеседование

	движению велосипедистов.				
23.	Правила перевозки пассажиров.	1	1		собеседование
24.	Ответственность за нарушение ПДД.	2	2		собеседование
25.	«Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба».	2	2		
26.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.	3	2	1	практика
27.	Подвижные игры и соревнования.	2	2		
	Всего :	34			

VI. Организационно – педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, мультимедийный проектор, экран. Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относятся: методические пособия по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в кабинете, во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные методы проведения занятий :

1. Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические:

практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

VII. Формы контроля и/или аттестации

- периодическая (рубежная)
- промежуточная (итоговая) диагностика

Формы (безотметочные):

- практические работы;
- защита творческих проектов

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание

личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Диагностика (контроль эффективности реализации программы).

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Текущая диагностика	тестирование по завершению изучения разделов
3	Периодическая (рубежная) диагностика (практические работы)	декабрь
3	Промежуточная (итоговая) диагностика	май

VIII. Оценочные и методические материалы.

Список методической литературы:

1. *Бабина Р.П.* Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся .- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).

2. *Бабина Р.П.* Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)

3. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)

4. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: Система работы в образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).

6. *Фролов М.П, Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах:

Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”,
2009.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)

7.Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного
Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с.