

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мондомская школа»

СОГЛАСОВАНО.

Протокол педагогического совета

№ 12 от 27.06.2023 г.

Заместитель директора:

Минурова С.В.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 89 от 27.06.2023 г.

Директор школы:

Осипова Г.Е.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности "Юный пожарный"

Программу составила
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
объединениями МОУ «Мондомская школа»
Грузнова Наталья Викторовна

Курс рассчитан на 1 год обучения.

I. Содержание курса:

Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Экскурсия в пожарную часть.

Причины возникновения пожаров.

Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Профилактика пожаров.

Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.

Действия при пожаре. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте.

Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользования огнетушителем.

Практика:

Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением.

Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

Профессия «пожарный».

Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.

Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных.

Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения.

Подготовка сообщений о пожарных-героях.

Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Доврачебная медицинская подготовка.

Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике).

Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Эвакуация.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Учебное преодоление задымлённой зоны.

Агитационно-пропагандистская работа.

Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.

Репетиция. Выступление агитбригады в детском саду, в начальной школе.

II. Планируемые результаты:

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные:

- воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки;

Метапредметные:

- развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать мышление, внимание, память учащихся;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Предметные:

- обучать детей правилам пожарной безопасности;
- прививать навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- овладеть, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Система учета достижений - единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Ожидаемые предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

III. Учебный план

Направление	Форма проведения	Количество в неделю	Количество за год	Форма промежуточной аттестации
Социально-педагогическая	кружок	1 ч.	34 ч.	Безотметочная система, практические работы, творческие отчеты.

IV. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года: со 2 сентября 2023 г. по 29 мая 2024 г.

Форма обучения: очная.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

I четверть	02 сентября 2023 г. – 29 октября 2023 г.	42 рабочих дня
II четверть	06 ноября 10123г. – 27 декабря 2023 г.	38 рабочих дней
III четверть	13 января 2024 г. – 22 марта 2024 г.	48 рабочих дней
IV четверть	30 марта 2024 г. – 29 мая 2024 г.	42 рабочих дня

Продолжительность каникул.

Осенние	7 календарных дней
Зимние	10 календарных дней
Весенние	7 календарных дней

В каникулярное время занятия кружка не проводятся.

Расписание занятий:

День недели	Время	Продолжительность
Четверг	С 15.00. до 15.45.	40 минут

V. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Содержание	Планируемые результаты	Виды контроля
1.	Вводное занятие. Цели и задачи Юных пожарных, обязанности и права.	1	Обзорная беседа	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми Принадлежностям и. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Знать правила поведения во время проведения занятий.	собеседование
2.	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Обзорная беседа, видеофильм	Обзорная беседа о Состоянии пожарных дел в поселке, городе и районе, особенности условий возникновения пожаров	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания	собеседование
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Беседа, презентация	Знакомство со пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развертывание	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развертывание	собеседование
4-5	Пожары, их признаки и последствия. Основные	2	Беседа, презентация	Основные предпосылки к возникновению пожара,	Знать виды горения, окислитель, источник	тест

	понятия о горении.			условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём	воспламенение, опасность доступа кислорода	
6 7 8	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	Беседа, презентация, отработка практических навыков	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике	тест
9 10	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Учебный фильм. Работа с таблицами	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей	Знать виды и Назначение огнетушителей. Уметь применять Знания на практике	собеседование
11 12	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	игра	Игра	Применение знаний.	игра
13 14	Знаки пожарной безопасности	2	Беседа, презентация	Знакомство(повторение) со знаками используемыми на путях эвакуации.	Знать знаки пожарной безопасности.	собеседование
15 16	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	Учебный фильм	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	Знать виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	собеседование
17	Пожарная техника и	1	Беседа, фильм	Виды пожарной техники,	Знать виды техники,	собеседование

	Костюм пожарного.			Основные элементы костюма пожарного.	Основные элементы костюма пожарного.	
18	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	1	Беседа, фильм	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожное обращение с пиротехнически ми средствами.	Знать причины возникновени я пожара	тест
19 20	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	Беседа, фильм	Правовые основы пожарной безопасности, уголовно- правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Знать: правовые основы пожарной безопасности , уголовно- правовые нормы, администрат ивная ответственно сть, возраст наступления отв-ти, размер санкции.	собеседование
21 - 24	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	Практиче ская работа	Первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Знать: основные правила оказания первой помощи пострадавши м при пожарах.	зачет
25	Игра-викторина «Опасный огонек»	1	игра	Игра		игра
26	Экскурсия в пожарную часть	1	экскурсия	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного		собеседование

				расчета.		
27	Рейд «Пожарная безопасность в школе»	1	Работа с обучающимися школы	Проверка пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Отработка практических навыков	
28 29	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	Беседа	Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Разъяснительная работа	
30	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Беседа	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Отработка практических навыков	
31 32	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Беседа, фильм	Пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения : порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации,	Знать: Пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения, назначение охранно-пожарной сигнализации,	собеседование
33 34	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	соревнования	Соревнования	Уметь применять Знания на практике	соревнование
	Всего:	34				

VI. Организационно – педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, мультимедийный проектор, экран.

Информационное обеспечение

Презентации и видеоматериалы по темам.

Особенности организации образовательного процесса:

Особенность организации - работа с семьей.

Форма организации: очная, аудиторная

Обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации

Методы обучения и воспитания:

В процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающее сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

- 1.Словесные (занятие – беседа, рассказ).
- 2.Наглядные (демонстрация видеофильмов, слайдов, картинок, фотоснимков, макетов мини исследования).
- 3.Самостоятельные (работа с дидактическим материалом, рисование плакатов).
- 4.Практические (отработка практических навыков).
- 5.Мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации).
- 6.Методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы).

Формы организации образовательного процесса

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная - обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей;
- групповая – разделение на мини-группы для выполнения определенной работы при реализации проекта, практической работы;

- коллективная—при выполнении проектов, участие в мероприятиях и др.

Формы организации учебного занятия

Основными формами учебного занятия являются: беседы, викторины; коллективные творческие дела; выставки; экскурсии; просмотр и обсуждение кинофильмов.

Педагогическая технология. Наряду с традиционными, в курсе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий .

VII. Формы контроля и/или аттестации

- периодическая (рубежная)
- промежуточная (итоговая) диагностика

Формы (безотметочные):

- практические работы;
- защита творческих проектов

Учащиеся могут готовить сообщения, проекты, доклады, практическим работам.

Диагностика (контроль эффективности реализации программы).

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Текущая диагностика	тестирование по завершению изучения разделов
2	Периодическая (рубежная) диагностика (практические работы)	декабрь
3	Промежуточная (итоговая) диагностика (соревнования)	май

VIII. Оценочные и методические материалы.

Список методической литературы:

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005

Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.

Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г

Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.

Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.

Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.

Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс.М., экзамен, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.

Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. –

Видеофильмы, презентации:

1. Пожар.
2. Лесной пожар.

3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть помещение.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.

Тест на тему «Пожарная безопасность».
Вариант 1.

1. На кого возлагались обязанности пожарной службы в середине 15 века?

- А) крепостных крестьян;
- Б) боярскую думу;
- В) стрелецкое войско.

2. Что такое пожар?

- А) большой костер;
- Б) контролируемый человеком процесс горения;
- В) неконтролируемый процесс горения.

3. Основные причины возникновения пожара:

- А) неосторожное обращение с огнем;
- Б) нарушение правил пользования электробытовых приборов;
- В) наличие электробытовых приборов и газовой плиты;
- Г) хранение легковоспламеняющейся жидкости;
- Д) неисправность системы водоснабжения.

4. Что НЕОБХОДИМО делать при возгорании в квартире?

- А) тушить огонь до вызова пожарных;
- Б) позвать на помощь взрослых;

- В) покинуть помещение, закрыв за собой дверь;
- Г) открыть окна и двери для проветривания помещения от дыма;
- Д) позвонить в пожарную службу;
- Е) гасить электроприборы водой.

5. Можно ли открывать окна и двери при пожаре?

- А) нельзя иначе можно простыть на сквозняке;
- Б) можно, чтобы пожар заметили;
- В) нельзя, иначе пожар сильнее разгорится из-за притока воздуха;
- Г) можно, чтобы проветрить помещение.

6. В вашей квартире возник пожар, вы приняли решение покинуть помещение. Ваши действия:

- А) выйти из квартиры, плотно закрыть дверь, позвонить пожарным;
- Б) выпрыгнуть из окна, бежать от дома подальше;
- В) выйти из квартиры, на лифте спуститься вниз;
- Г) выйти на балкон, закрыв за собой дверь, подавать сигналы, звать на помощь.

7. Загорелся телевизор, ваши действия:

- А) залить водой;
- Б) обесточить его и приступить к тушению;
- В) выбросить в окно;
- Г) выйти из квартиры, плотно закрыть дверь.

8. На вас загорелась одежда, ваши действия:

- А) как можно быстрее бежать, пытаясь сбить пламя;
- Б) метаться кричать, звать на помощь;
- В) лечь на землю, перекатываясь, пытаясь сбить пламя.

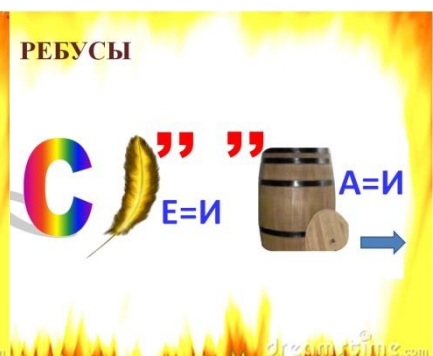
9. Основными средствами пожаротушения являются:

- А) вода, снег;
- Б) песок, земля;
- В) уксусная кислота;
- Г) плотная ткань;
- Д) ацетон, растворитель;
- Е) огнетушитель;
- Ж) аэрозоль.

10. Каким огнетушителем МОЖНО тушить электроустановки и электроприборы под напряжением?

- А) углекислотным;
- Б) химически - пенным;
- В) порошковым;
- Г) воздушно – пенным

11 . Разгадай ребус и запиши ответ:



А) _____

Б) _____

В) _____

12. Разгадай кроссворд, запиши ответы:

1. В маленьком амбаре держат сто пожаров.
2. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай.
3. Маленькая частица, из которой разгорится большое пламя.
4. Горючий материал, из которого Папа Карло сделал Буратино.
5. Пламя.
6. Основное средство пожаротушения.
7. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет.

Тест на тему «Пожарная безопасность».

Вариант 2.

1. Кто согласно легенде принес огонь на Землю людям?

- А) Зевс;
- Б) Прометей;
- В) Персей.

2. Пожар это:

- А) неконтролируемый процесс горения.
- Б) контролируемый человеком костер;
- В) стихийное бедствие;

3. Основные причины возникновения пожара:

- А) шалости детей с огнем;

- Б) нарушение правил пользования электробытовых приборов;
- В) наличие электробытовых приборов и газовой плиты;
- Г) хранение горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- Д) неисправность водопроводного крана.

4. Чего НЕЛЬЗЯ делать при возгорании квартиры?

- А) пользоваться лифтом;
- Б) пользоваться лестницей;
- В) открывать двери и окна, чтобы проветрить помещение;
- Г) звать на помощь взрослых;
- Д) покидать помещение квартиры, плотно закрыв за собой дверь;
- Е) выпрыгивать из окон выше второго этажа.

5. Как необходимо передвигаться в задымленном помещении?

- А) прыжками;
- Б) в полный рост;
- В) ползком;
- Г) пригнувшись.

6. Что необходимо делать, если невозможно покинуть помещение во время пожара?

- А) позвонить пожарным;
- Б) выпрыгнуть из окна;
- В) открыть окно, звать на помощь;
- Г) закрыться в ванной комнате, набрать в ванную воды;
- Д) выйти на балкон, закрыв за собой дверь, подавать сигналы, звать на помощь.

7. Загорелось масло в сковороде, ваши действия:

- А) залить водой;
- Б) накрыть сковородку крышкой;
- В) засыпать солью или порошком;
- Г) затушить любой жидкостью.

8. Загорелся пролитый на землю бензин, ваши действия:

- А) быстро засыпать землей или песком;
- Б) заливать водой;
- В) бросить все и бежать.

9. Основными средствами пожаротушения являются:

- А) аэрозоль;
- Б) песок, земля;
- В) ацетон, растворитель;
- Г) плотная ткань;
- Д) уксусная кислота;

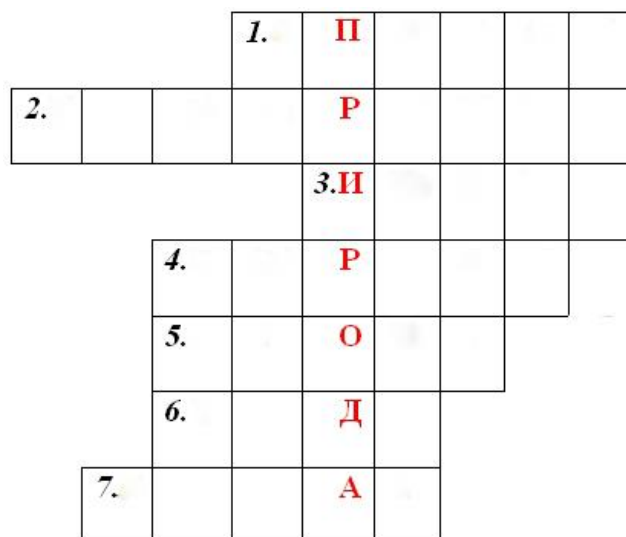
[illegible]

11) Ребус

А) _____

Б) _____

В) _____



ФИ _____

класс _____

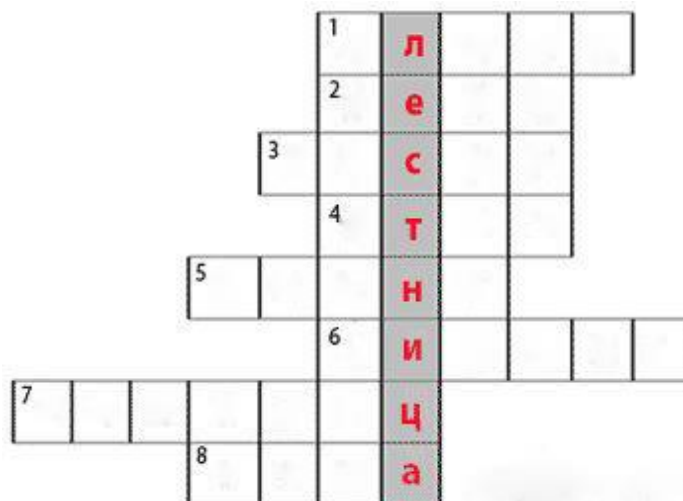
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11) Ребус

А) _____

Б) _____

В) _____



--	--

Игра – викторина по пожарной безопасности.

Игра – викторина по пожарной безопасности «Готовность 01»

Цель мероприятия:

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара; с профессией «пожарный»,
2. Закрепить знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем.
3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных; развивать чувства коллективизма, ответственности и выдержки у школьников.

Предварительная работа:

Проведение беседы с детьми по теме пожарной безопасности, проведение конкурса рисунков, подбор музыкального сопровождения конкурсов, необходимое оборудование для подвижных игр и эстафет.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Ведущий 1

Если в комнате у вас слезы катятся из глаз,
Так как дым клубами вьется и огонь жует палас –
Нужно мужество найти к телефону подойти.
Постараться вспомнить цифры от нуля до девяти.

Смело трубку в руки взять, 01 суметь набрать.

Ведущий 2

Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить о том, как опасен может быть огонь! Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и

жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем. На пути пожарного встречается много препятствий, прежде чем он доберется до пострадавшего, иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные. Сейчас мы с вами будем сами – пожарными! **Итак**, мы начинаем игру-викторину «Готовность 01».

Первый конкурс – это конкурс капитанов.

Игра “Запрещается – разрешается”

У каждого ребенка по две сигнальные карточки. Одна карточка - зеленого цвета, “разрешающая”. А другая карточка – красного цвета, “запрещающая”.

Ход игры. Педагог называет в произвольном порядке основные требования пожарной безопасности, дети показывают карточки с соответствующими цветами. Запрещается (красный цвет):

- играть со спичками;
- оставлять открытыми двери печей, каминов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронные нагревательные приборы, радиоприемники и т.п.
- оставлять без присмотра топящуюся печь.
- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
- Выбрасывать горящую золу вблизи строений.
- Оставлять открытыми двери печей, каминов.
- Применять самодельные приборы и предохранители.
- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).

Разрешается (зеленый цвет):

- не открывать двери в помещении, где произошло возгорание;

- кричать и звать на помощь взрослых;
- закрыть нос и рот влажной повязкой (платком, шарфом) для защиты от дыма;
- набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;
- двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено;
- Открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания.
- Вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «03», отправить его в больницу.

ВЕДУЩИЙ1

Молодцы, капитаны команд. И мы продолжаем игру. Наверное, вы знаете, что работа пожарных всегда подразумевает встречу двух стихий: воды и огня. Об этих стихиях много сложено и пословиц, и поговорок. Участникам нужно расшифровать пословицы и поговорки, в которых упоминаются «огонь» и «вода» по первым буквам слов. Командам выдаются шифровки. Примеры пословиц и поговорок:

В огне и железо
плавко. Вода и
мельницу ломает.
Вода путь найдёт.

Где огонь, там и дым.
Добро не горит и не
тонет. Дыму без огня
не бывает. И днём с
огнём.

Много с тех пор воды
утекло. На сердитых воду
возят.

А пока команды занимаются расшифровкой, мы с вами поиграем. Игра называется «После пожара».

Выбираются два игрока. Они садятся на стульчики и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде играющие начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым.

Игру можно повторить несколько раз.

Ведущий 2

: Ну вот, команды закончили свои расшифровки, отдаем их нашему жюри и переходим к следующему конкурсу «Кто быстрее отгадает». Команды по очереди отгадывают загадки.

Рыжий зверь в печи сидит,

он от злости ест дрова,

целый час, а, может два,

ты его рукой не тронь,

искусает всю ладонь.

(огонь)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

(пожарные)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

Илюбая из сестричек Может
вспыхнуть, как костер. Не шути
с сестричками, Тоненькими ...
(спичками)

Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и
пена летит (огнетушитель)
Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...
(пожарный)

Летала мошка -сосновая ножка,
на стог села - всё сено съела
(спичка)

Заклубился дым угарный, гарью комната полна.
Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?
(противогаз)

Я мчусь с сиеной на пожар,
Везу я воду с пеной. Потушим
вмиг огонь и жар Мы быстро,
словно стрелы. (пожарная
машина)

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь, Никому
не покорюсь. (огонь)

Я мохнатый, я кудлатый, Я
зимой над каждой хатой, Над
пожаром и заводом, Над
костром и пароходом. Но
нигде-нигде меня Не бывает
без огня. (Дым.)

Без него мы как без рук, Нам он
самый лучший друг, Но порою
он, ребята, Может стать врагом
заклятым! (Огонь.)

Полено в топке полыхает

И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица

Пожаром может обратиться.

(Искра.)

Молотком шахтёр стучит,

Камень чёрный добывает.

Он потом в печи горит,

Дом зимой наш согревает.

(Уголь.)

Утебя есть, у меня,
Уботинка, у огня.

(Язык - язык пламени.)

Все ест, не наестся,

а пьёт –
умирает
(огонь)

Хозяйка топит печь на
кухне, Скажи, когда
огонь потухнет, То что
останется от дров?

Назвать мне слово ты
готов? (Зола.)

Победит огонь
коварный Тот, кого
зовут... (пожарный)

В рубашке в ярко-красной, В
работе безотказный. Прибор
по имени ОП-5 Обязан
школьник каждый знать!
(Огнетушитель.)

Голова огнем
пылает, Тело тает и
сгорает. Я полезной
быть хочу: Лампы
нет – я посвечу.
(Свеча.)

С собою спички не
носи, Увидел пламя -
погаси. От игры с
огнём - беда: Дом
сгорает без следа.
(Пожар.)

Туристы в лагерь свой
придут, Его под вечер
разведут.

Он будет долго
полыхать, Своим теплом
их согревать. (Костёр)

Вот тучи брызнули дождём,
Светло вдруг стало, точно
днём. Что ослепительно
сверкает, Гром
оглушительный рождает? (В
лесу деревья поджигает?)
(Молния.)

И рубашки, и штанишки,
Гладит он для вас,

детишки, Но запомните
друзья, Что играть вам с
ним нельзя! (Утюг.)

Пожарного часто в огне
защищала Такая "фуражка" -
она из металла. (Каска.)

ВЕДУЩИЙ 1

Если случился пожар всегда на помощь придут пожарные. А что бы этого не случилось существуют знаки запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные (для средств противопожарной защиты), указательные (для целей эвакуации). И так, следующий конкурс «Пожарные знаки». Задание: распределить знаки по группам. Командам выдаются карточки с изображением знаков. Нужно разложить их по группам.

Ну а мы с вами в это время поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Вы дружно будете отвечать на мои вопросы, произнося хором там, где речь пойдет о вас «*Это я, это я, это все мои друзья*».

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас, почуяв дым,

Говорит: «Пожар, горим!»

Кто из вас шалит с огнем

Утром вечером и днем?

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по ноль – четыре?

Кто костры не поджигает,

И другим не разрешает:

Кто от маленькой
сестрички Прячет дети,
дома, спички?

Признайтесь-ка мне в
том, Кто из вас шалит с
огнем? Кто, задорный и
весёлый, Верность
правилам храня,
Бережёт родную школу
От коварного огня?

Кто поджёт траву у
дома, Подпалил
ненужный сор, А
сгорел гараж
знакомых

Истроительный забор?
Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём
недаром Завершается
пожаром? Кто
украдкой в уголке Жёг
свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл!

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех
ребят? На привале кто в
лесу Жёг засохшую
сосну?

А потом так
поспешил, Что костёр
не затушил. Видя,
кто, сушняк в огне,
Знает точно: быть
беде? Ветку кто не
поджигает, От пожара
лес спасает?

Ведущий1 Время вышло. Проверяем, как справились команды с заданием.

Молодцы! Переходим к следующему конкурсу. От каждой команды нужно по одному человеку для разгадывания кроссворда.

Ведущий2:

В жаркий бой с огнем
коварным Не пойдешь без
тренировки. Тот, кто хочет
быть пожарным, Должен
сильным стать и ловким.

Вот сейчас мы и проверим, какие вы сильные и ловкие. Эстафеты.

- Эстафета «Пожарная тревога»

В игре участвуют 2 команды по 5 человек от каждого класса. Дети встают в шеренгу. Нужно, преодолев препятствия, спасти животного и отнести его в больницу.

Стоят 2 стула с одной и с другой стороны. На одном стуле красная ткань (это - огонь), на втором стуле – белая ткань с красным крестом (это больница).

- Эстафета «Тушение пожара»

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой» (в качестве воды внутри ведерка приклеена мишура голубого и белого цветов). Он должен пробежать между кеглями, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

- Игра «Два сапога – пара»

Связывают ноги (левая нога одного игрока, правая другого). Взявшись за руки, допрыгать до финиша. На пожаре очень важно умение работать дружно и сообща.

- Игра «Тушим пожар»

Каждой команде выдается «огнетушитель». Невдалеке ставятся (по количеству команд) предметы,

которые нужно тушить (большой кубик; резиновая надувная игрушка и т.п.) По команде участники

бегут каждый к своему предмету, оббегают его (тушат), возвращаются обратно, ставят

«огнетушитель» рядом и отбегают в сторону. Как только «огнетушитель» коснулся земли – бежит

следующий участник игры. Победа присуждается той команде, которая первой потушит пожар.

- Игра «Что нужно при пожаре»

Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующий ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

Ведущий1: А теперь следующий конкурс - Листовка.

Задание следующее. Командам нужно нарисовать листовку на любую из тем:

- Окурки не бросать
- Не вешать белье над плитой
- Не оставляйте включенными электроприборы
- Не забудь потушить костер
- Запрещается курить

Ну, а мы с вами поиграем. *Игра называется «Да» и «Нет»*

Игра называется «Да» и «Нет»

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

Искажите «Да» иль
«Нет». Всем ребятам
нужно знать, Что с
огнем нельзя играть.
Это все ребята знают?
(Да) А с огнем они
играют?

Для ребят пожары шутка?
Все ли дети тут
послушны? На печи
кипит варенье. Можно ли
без разрешенья детям к
печке подбегать, Чтоб
варенье помешать? Палит
листья мальчик Тихон, У
костра он скачет лихо.
Дети дайте мне ответ,
Хорошо ли это?

Под столом играет
света, Зажигает она
свечи. Дети дайте мне
ответ, Хорошо ли это?

Вова спичками играет,
Мама это запрещает.
Дети дайте мне ответ,
Прав наш Вова или нет?
Непослушный мальчик
Вова, Спичками играет
снова. Пусть мне дети
отвечают, Маму Вова
огорчает?

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй –
тронь! Дайте, дети мне

ответ, Будет больно или
нет? Нам пожары не
беда? (нет) Друга
выручим всегда? Врать
не будем никогда?
Маму слушаем всегда?

Можно спичками играть?

Детям свечи зажигать?

Причиняет огонь зло?

А дает огонь добро?

Ты труслив, когда
беда? Силы жалко для
труда?

С огнем всегда ты осторожен?
Что ж завершать игру мне
можно!

Ведущий1 Команды закончили рисовать листовки, и мы слушаем их. (выступление команд)

ВЕДУЩИЙ2: Дорогие ребята! Ну, вот наша игра подошла к концу. Нам осталось подсчитать баллы

и определить команду – победительницу. Подведение итогов. Нам пришел приказ: «За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнем, за знание и умение выходить из трудных ситуаций: наградить самых активных участников Грамотами.

«Игра по противопожарной безопасности»

Описание: игра не только закрепляет знания детей по правилам поведения во время пожара, но и знакомит с причинами их возникновения. **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

закрепить знания по правилам поведения во время пожара,

воспитывать уважение к труду пожарных,

познакомить детей с причинами возникновения пожаров,

развивать логическое мышление,
формировать интерес к чтению,
способствовать сплочению коллектива.

Ведущий: В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, помогает вырабатывать электроэнергию. Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

Сегодня мы вспомним эти правила безопасности. У нас две команды.

1 команда – «Огонек»

Девиз: «Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя».

2 команда - «Искорки»

Девиз: «Легче, чем пожар тушить,
Нам его предупредить».

1 конкурс: «Разминка».

1. Живет в нем вся вселенная,

А вещь обыкновенная. (телевизор)

2. Из горящего колодца.

Через нос водится льется. (чайник).

3. Полюбуйся, посмотри,

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет.

Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина.

(холодильник) 4. Идет пароход, То
взад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать. (утюг)

Ведущий: как можно одним словом назвать эти предметы?

(электроприборы)

Ведущий: каждая команда должна назвать по 2 правила безопасного обращения

с

электроприборами.

Не пользуйтесь не исправными электроприборами.

Не оставляйте без присмотра электроприборы.

Не включайте в одну розетку несколько электроприборов.

Не прикасайтесь к включенному электроприбору мокрыми руками.

Не ремонтируйте сам электроприбор.

Не пользуйтесь приборами, если есть оголенные провода.

2.Конкурс: «Знатоки пословиц и поговорок об огне».

Ведущий: не раз мы с вами убеждались, что «старинная пословица не мимо молвится». По верному замечанию народа, пословицы и поговорки учат, предостерегают, ограждают, охраняют. Вот поэтому снова предлагаю вам обратиться к давней, через века пронесенной мудрости нашего народа об огне, его значении и опасности. Вы будете участниками конкурса знатоков пословиц

и поговорок. Кто больше знает пословиц и поговорок об огне и со словами, связанными с этим явлением? Прямо сейчас и проверим.

Примеры пословиц и поговорок для ответа:(Дыма без огня не бывает. Там не загорится, где огня нет. Солома с огнем не дружит. Из огня да в полымя. Спички не тронь – в них огонь. Спичка невеличка, огонь великан. Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней огонь. Искру туши до пожара, беду отводи до удара. Там не загорится, где огня нет. Не имей привычки, носить в кармане спички. Коробка спичек хоть мала, но может сделать много зла. Пожар могут вызвать электроприборы, когда остаются без надзора. Со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры – большая беда. Не имей привычки носить в

кармане спички. Маленькая спичка сжигает большой лес. В огне и железо плавко.)

Динамическая пауза

Ведущий: Предлагаю вам считалку. Очень веселую, так для разрядки. На вопросы наши хором отвечайте.

Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам
будет Злой ... (Пожар.)

Раз, два, три, четыре —

У кого пожар ...? (В квартире.)
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ...? (Утюг.)

Красный отблеск побежал. Кто
со спичками ...? (Играл.) Стол и
шкаф сгорели разом. Кто сушил
белье над ...? (Газом.) Пламя
прыгнуло в траву Кто у дома
жег ...? (Листву.) Кто бросал в
огонь при этом Незнакомые ...?
(Предметы.)

Помни каждый гражданин этот
номер ... (Ноль один – 01.)

Дым увидел — не зевай и пожарных ... (Вызывай.)

Беседа о пожарных. 3 Конкурс «Спаси свой дом»

Ведущий предлагает отгадать загадку:

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники,
Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? (Пожарные)

Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А скажите, ребята, зачем пожарному каска? (каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.)

Правильно, когда случается пожар- это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? (смелым, отважным, храбрым, умным.)

А каких людей не возьмут в пожарные? (ленивых, трусливых, слабых.)

Ведущий: На период конкурса вы тоже станете пожарниками. У каждой команды есть свой дом, который охвачен пламенем. Ни для кого не секрет, что пожарным для успешной борьбы с огнём кроме знаний, умений и навыков нередко нужны смекалка и интуиция. Понадобятся они сегодня и вам, чтобы победить огонь и спасти свой дом. Наш конкурс так и называется «Спаси свой дом». Вам надо будет правильно ответить на вопросы нашего конкурса. И если вы сделаете верный ответ, вы сможете сбить язычок пламени, которым охвачен ваш дом. Кто скорее потушит огонь, спасёт свой дом, тот и станет победителем в этом конкурсе.

После того, как я зачитаю вам вопрос и варианты ответов, вы получите 30 секунд для его обсуждения.

И так, наш конкурс начинается!

1 вопрос

Закончи пословицу:

Огонь хороший друг, но плохой...

1. Враг.
2. Хозяин.
3. Советчик.
4. Попутчик.

2 вопрос

Закончи пословицу:

Не шути с огнём - ...

1. Сгоришь.
2. Поранишься.

3. Обожжёшься.

4. Спалишь дом.

После отгадывания тексты пословиц вывешиваются на доску.

3 вопрос

Чем не тушил крокодил пожар в произведении Чуковского «Путаница»?

1. Калачами.

2. Сушёными играми.

3. Блинами.

4. Пирогам.

4 вопрос

Какой герой спас девочку из горящего дома в произведении Маршака.

1. Удивительный.

2. Спортивный.

3. Неизвестный.

4. Знакомый.

5 вопрос

Что не является средством тушения пожара?

1. Песок.

2. Одежду.

3. Огнетушитель.

4. Сильный ветер.

6 вопрос Что надо делать, если комната начала наполняться густым едким дымом?

1. Открыть окна и двери.

2. Спрятаться под кровать или в шкаф.

3. Закрыть нос и рот мокрым платком и продвигаться к выходу.

4. Громко плакать и звать на помощь.

7 вопрос Что надо делать, если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?

1. Бежать за взрослыми.

2. Постараться потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев.

3. Пройти мимо.

4. Искать источник воды.

8 вопрос Среди перечисленных причин возникновения пожара одна причина вызывает не

пожар, а другую беду. Какая именно?

1. Игра со спичками.

2. Курение в постели.

3. Просмотр телевизора с утра до ночи. (Можно испортить зрение).

4. Оставленный в лесу костёр.

4 . **Конкурс: « Звонок в пожарную часть»**

Ведущий: Ребята скажите, если случилась беда, по какому номеру будем сообщать о пожаре? («01»)

А кто знает, почему пожарной службе достался номер «01»? - потому что 01 – простой, его всякий запомнит; - 01

– номер короткий, на пожаре дорога каждая минута;

- 01 – номер удобный, его в темноте легко набрать на диске телефона.

Помощь придет в срок, |

Если сделать правильно звонок.

Нужный номер наберите,

И как это сделать покажите: "Ноль-Один" сумеет набрать.

И назвать ещё потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живёте,

И с каким она замком.

И ещё сказать: "Даю вам фамилию свою,
Также номер телефона,

У которого стою".

По два участника от команды должны по телефону правильно вызвать
пожарных. Телефоны находятся рядом с жюри.

Поднимают трубку, вызывают 01, бегут обратно. Кто быстрее и правильнее.

(Анализ телефонных разговоров).

5. **Конкурс «Обезопась пожароопасные слова»**

Пользуясь подсказками, превратите предложенные вам "пожароопасные" слова в "безопасные" путём замены, добавления или исключения всего лишь одной буквы в них.

- * ПЛАМЯ - _____ (первобытная семья).
- * ИСКРА - _____ (рыбный деликатес).
- * ОКУРОК - _____ (вкусный мясной продукт).
- * ПОРОХ - _____ (усатое бобовое растение).
- * ТОРФ - _____ (самый праздничный пирог).
- * СПИРТ - _____ (полезное для здоровья занятие).
- * ПОЛЕНО - _____ (сустав ноги).
- * УТЕЧКА (газа) - _____ (домашняя птица).
- * ТРАВМА - _____ (природный зелёный ковёр).

(Ответы: пламя - племя, искра - икра, окурок - окорок, порох - горох торф - торт, спирт - спорт, полено - колено, утечка - уточка, травма – трава).

6. **Конкурс «Вопрос-ответ».**

Каждой команде за 1 минуту надо ответить на вопросы. Кто даст большее количество правильных ответов, та команда победила в конкурсе. Вопросы читаю быстро, если не знаете ответа, говорите «дальше».

1 команда.

1. Можно ли бить стёкла в доме или в квартире во время пожара? (Нет.)
2. Какой орган при пожаре защищает ватно-марлевая повязка? (Дыхание.)
3. Отгадайте загадку « Из трубы вьётся, а в руки не даётся» (Дым.)
4. Распространённое и эффективное средство пожаротушения (Огнетушитель.)
5. Закончите пословицу «Спички не тронь – (в спичках огонь)».
6. Чем опасен пар и кипяток? (Можно обжечься.)
7. Что самое опасное при пожаре для людей? (Дым.)
8. Загадка. Красненький петушок по улице бежит. (Огонь.)
9. Закончите фразу. В комнате много дыма – (пробирайся ползком к выходу)
10. Что может послужить причиной пожара в лесу? (Окурки, костёр, молния.)

2 команда.

1. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет? (Нет.)
2. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. (Ожог.)
3. Отгадайте загадку: «От маленькой меня не оберёшься ты огня». (Искра.)
4. Чем можно тушить пожар? (Одеялом, водой, песком, огнетушителем.)
5. Закончите пословицу «Огонь - хороший слуга, но (плохой хозяин.)
6. Сигнал, издаваемый пожарным автомобилем. (Сирена.)
7. Можно ли потушить водой горящую электропроводку? (Нельзя.)
8. Загадка: «На крыше столбом, в избе скатертью» (Дым.)
9. Закончите фразу: Трудно дышать от едкого дыма -
(дыши через мокрую ткань)
10. Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар.)

7. Конкурс «РАЗГАДАЙ КРОССВОРД»

Капитаны команд получают карточки с заданиями для отгадывания кроссворда.

Команды занимают свои места. Время для выполнения две минуты.

КРОССВОРД

Вопросы по горизонтали:

- 1.Из-за неосторожного обращения с ним может возникнуть пожар. (Костер)
- 2.Опасный бытовой прибор. (Утюг)
- 3.Травма, которую может получить человек при небрежном обращении с огнём. (Ожег)
- 4.Длинное вспомогательное средство с поперечными перекладинами, для спасения людей. (Лестница)
5. Первичное средство пожаротушения. (Огнетушитель)

Подведение итогов игры

«Расшифруй фразу»

Из каждого слова возьмите только тот слог, номер которого указан в коде. А затем сложите все полученные слоги.

1-1 Творог,ящик(твоя)

1-1-1-2 берег, зола, пастух, крайность (безопасность)

в 2-2 натворил, двоих (в твоих) 1-3
руины, пальчиках (руках) Твоя
безопасность в твоих руках Вывод:

- Что необходимо делать, чтобы избежать пожара? (Чтение памяток на столах)

- Не играй со спичками!

- Выходя из дома, отключай электроприборы!

- После эксплуатации, отключай газовые приборы! - Не перегружай электропроводку!

- Не играй с легковоспламеняющимися материалами и взрывчатыми веществами.