

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЕЛОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МОУ "Мондомская школа"

Одобрена

на педагогическом совете

№ 1 от 31.08.2023 года

Утверждена

приказом № 104 от 04.09.2023 года

Директор школы  Г.Е.Осипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Нижняя Мондома

2023год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов. *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

■

- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
------------------	---------------	---------------------	-------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
		1 1 1 1	Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.
	Итого	8	

4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	Иванова соль.
		1	В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	Итого	33	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память. И.
		1	Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой.
		1	Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Полевой хомяк.
		1	Про бобров.
		0,5	Позвоночные животные.
	Итого	8,5	

2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	8	

4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	Итого	34	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок.
		2 1	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.
	Итого	2	
	Итого	34	

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 1 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	----------------------------	------------------	--	-----------------------	--------------------------	--

1	Читательская грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Устный опрос Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
2	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий	Устный опрос Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-
			(индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.		исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya

3	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Комплексная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
4	Математическая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno-nauchnaya-gramotnost/

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	-----------------------------------	-------------------------	---	------------------------------	---------------------------------	---

3.	Финансовая грамотность	8,5	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практикоориентированных открытого типа.	Тестовые задания. Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно - исследовательских дискуссиях. Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	8,5	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практикоориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа. Проведение рубежной аттестации	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 3 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико - ориентированных открытого типа.	Тестовые задания; Проверочная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно - исследовательских дискуссиях; практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-

2.	Математическая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико - ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно - исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	uchashchikhsya https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno
						nauchnaya- gramotnost/
3.	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико -	Тестовые задания. Проверочная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	

			ориентированных открытого типа.		
4.	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях. Практические упражнения
5.	Проверочные работы	2			

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 4 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	-----------------------------------	-------------------------	---	------------------------------	---------------------------------	---

1	Читательская грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение заданий в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
2	Естественнонаучная грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Работа в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-
3	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов	Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	

			(беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Комплексная работа.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	gramotnost/
4	Математическая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Комплексная работа в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
5	Творческие работы	2	Самостоятельная работа, практическая работа	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Творческая мастерская	

Поурочное планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Тестирование за полугодие..
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения Мухи Цокотухи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1	Буратино и карманные деньги.	Практические упражнения
		1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Практические упражнения. Итоговое тестирование..
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Поурочное планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Тестирование за полугодие..
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	Библиотечные уроки;

		1	Банковская карта.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Итоговое тестирование.
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
			Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		1	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		1	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Поурочное планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи. Магнит.	

		1		
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. Тестирование за полугодие.
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Итоговое тестирование.
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	
		1		
		1		
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Поурочное планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Музейный урок
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
		2		
		1		

		1		
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические работа по проращиванию семян и лука. Тестирование за полугодие.
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. Итоговое тестирование.
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору.	Составляем словарь по финансовой грамотности
			.	
	Итого	2		
	Итого	34		